



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


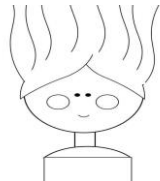

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 31/07/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Usar a tesoura sem ponta para recortar.• Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 69 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=VFIF5bjKv-o&t=21s• Os alunos irão realizar a atividade de labirinto.  <p>1- LIGUE CADA ANIMAL ÀS SUAS PATAS CORRESPONDENTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deverão procurar as patas dos animais correspondentes, encontrando o caminho correto pelo labirinto.• Logo após os alunos irão colorir o recortar os fios de cabelos do desenho abaixo:   <p>Música: Viajar pelo Safari- Mundo Bitá</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizando a atividade do labirinto e a atividade de recorte.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA 03/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação: gênero textual
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 70 https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w</p> <ul style="list-style-type: none">• As crianças irão conhecer a parlenda A galinha do vizinho <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO. BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS, BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS, BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE, BOTA DEZ!</p> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">• O responsável deverá realizar a leitura da parlenda para a criança e a mesma deverá estar repetindo as palavras da parlenda.• Logo após a criança realizará a atividade onde deverá colar bolinha de crepom nas quantidades de ovos da galinha do vizinho, por exemplo, bota 1 colar 1 bolinha de crepom assim sucessivamente de acordo com as quantidades.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A): _____</p> <p>PROFESSORA: Patrícia Teodoro DATA: __/__/2020</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p>COLAR BOLINHA DE CREPOM NAS QUANTIDADES DE OVOS DA GALINHA DO VIZINHO:</p> <p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVOS AMARELINHOS:</p> <p>BOTA 1: <input type="text"/></p> <p>BOTA 2: <input type="text"/></p> <p>BOTA 3: <input type="text"/></p> <p>BOTA 4: <input type="text"/></p> <p>BOTA 5: <input type="text"/></p> <p>BOTA 6: <input type="text"/></p> <p>BOTA 7: <input type="text"/></p> <p>BOTA 8: <input type="text"/></p> <p>BOTA 9: <input type="text"/></p> <p>BOTA 10: <input type="text"/></p> <p>Na nossa brincadeira de hoje o responsável deverá esconder alguns objetos em um ambiente de sua casa para que a criança possa procurá-lo. Uma variação dessa brincadeira, trocar algum objeto da sala, por exemplo, para a criança procurar.</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: Cantigas de roda- A galinha do vizinho• https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ 
Comovamos registrar o que aprendemos?	Realizando atividade de contagem e quantidades de ovos da galinha.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 04/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas: Elementos bidimensionais e tridimensionais. O eu, o outro e o nós: meios de transportes.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.• Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 71 <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5l&t=3607s Nesta aula iremos falar sobre meio de transporte ônibus. Um ônibus ou autocarro é um veículo motorizado terrestre designado para o transporte de pessoas. Ônibus podem ter a capacidade de carregar até 300 passageiros• Quais são as modalidades de linhas regulares de ônibus? Comum – Os ônibus param no início e no final da linha, em estações rodoviárias e em diversos pontos intermediários devidamente autorizados pelo Daer. Semidireto – O embarque e o desembarque são feitos no início e no final da linha, em estações rodoviárias e em um reduzido número de paradas intermediárias, autorizadas pelo Daer. Direto – Efetua embarque e desembarque apenas na origem e no destino da linha.• Na nossa atividade de hoje os alunos deverão construir um ônibus com material reciclado, utilizando a criatividade.• Poderá ser utilizado caixa de creme dental  <ul style="list-style-type: none">• Na nossa brincadeira de hoje os alunos poderão utilizar o ônibus construído para imaginar que transportam passageiros por sua cidade.• Música: A roda do ônibus.• https://www.youtube.com/watch?v=lQOAZU4ff3o
Como vamos registrar o que aprendemos?	Confecção de ônibus com material reciclado.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 05/07/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: meios de transportes, evolução da roda
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a evolução da roda.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 72</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes&t=4109s• Iremos falar um pouco sobre a evolução das rodas.  <ul style="list-style-type: none">• Os povos primitivos tinham necessidade de mudarem de zona com frequência, por simples e óbvias razões de sobrevivência. A roda terá sido o culminar dessa necessidade de se conseguir movimentar pesos que estavam para além da capacidade humana. Inicialmente usavam-se animais domesticados que, devido à sua maior resistência e força, permitiam a movimentação de determinadas cargas, mas mesmo dessa forma existiam limites que nem os animais conseguiam ultrapassar.• Desde os primórdios da história do automóvel, as rodas já desempenhavam um importante papel, pois é somente através dela que é dado o contato com a carroceria e o solo. No início, as rodas eram confeccionadas com madeira e couro no lugar dos pneus, sua evolução acompanhou os demais componentes dos automóveis.• Na nossa atividade de hoje as crianças deverão procurar objetos do formato da roda (círculo) e desenhá-las.• Logo após os alunos irão desenhar no chão vários círculos e colocar números dentro deles, para brincar de elefantes dos números. Um adulto deverá brincar com a criança.• O responsável deverá dizer: ELEFANTE DOS NÚMEROS.• E a criança responde: que Número?



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

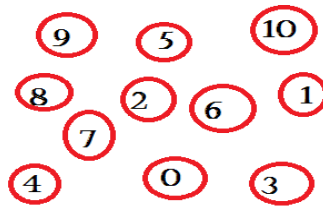
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

- O adulto responde: O NÚMERO 5.
- E a criança deverá encontrar o círculo que tem o número 5 e pular dentro, assim sucessivamente.



- **Música:** Roda Roda Roda (Caranguejo peixe é) - DVD Galinha Pintadinha 3 – OFICIAL
- <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Desenhando objetos com formato de roda (círculo).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

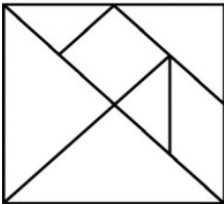

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 06/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: formas geométricas
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.• Manipular tangram, construindo imagens com as peças.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 73</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM&t=1806s• Na atividade de hoje os alunos irão manusear um tangram.  <ul style="list-style-type: none">• As crianças deverão colorir as peças do tangram, e depois recortá-las.• Após as crianças utilizarão as peças do tangram para montar algumas imagens, usando sua criatividade. Exemplos:  <ul style="list-style-type: none">• Na nossa brincadeira de hoje será de imitar animais: Os alunos irão ouvir a música imitando os animais Xuxa:• https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI• Conforme for cantando os animais na música as crianças deverão imitá-los.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Montando o tangram.